

**DEFINICIÓN DE CAPACIDADES Y DESTREZAS
PANEL DE CAPACIDADES Y DESTREZAS
COLEGIO ESPIRITUSANTO**

COMPRESIÓN LECTORA	
Procesos intelectuales que permiten captar el contenido, estructura y sentido de un texto.	
DESTREZAS	DEFINICIONES
1. Interpretar textos	Obtener una visión global y coherente de un texto determinado.
2. Analizar textos	Descomponer un todo en sus partes para establecer la relación entre ellas y entre ellas y el todo.
3. Inferencia Directa	Detectar y asimilar información de un objeto, situación o hecho, fenómeno, etc., utilizando los sentidos como instrumento principal, sin alterar o modificar el fenómeno observado
1. Inferencia Indirecta	Sacar una consecuencia o deducir algo de otra cosa.
4. Relacionar Elementos textuales	Asociar de forma lógica o natural entre los elementos de un texto.
5. Identificar Idea Principal	Contar de lo que habla principalmente algo. Cuento, párrafo, fragmento, etc.
6. Resumir	Abreviar y precisar del contenido de un documento
7. Contextualizar Vocabulario	Situar el vocabulario en forma pertinente y determinada dentro de un texto.
8. Predecir información Textual.	Presagiar sucesos que se relacionan con el texto.

Obs.: En cada definición se debe anteponer: Es un destreza intelectual que permite.....

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
Procesos intelectuales que permiten enfrentarse hábilmente a las situaciones percibidas como difíciles o conflictivas.	
DESTREZAS	DEFINICIONES
1. Abstractar	Reducir los componentes fundamentales de información de "algo" para conservar sus rasgos más relevantes.
2. Resolución de problemas	Utilizar estrategias para dar solución a un planteamiento
3. Inferencia Inductiva	Extraer conclusiones generales válidas a partir de elementos particulares.
4. Inferencia Deductiva	Apoya en una regla general y en un caso al que puede ser aplicada.
5. Discriminar	Establecer diferencias entre dos o más cosas.
6. Clasificar	Agrupar información a partir de un criterio dado
7. Razonamiento abductivo	Operar en forma lógica para que surgen hipótesis
8. Establecer analogías	Demostrar una teoría de valor general.
9. Razonamiento Lógico	Pensar de manera ordenada

EXPRESIÓN ORAL	
Procesos intelectuales que permiten construir un mensaje oral de manera coherente	
DESTREZAS	DEFINICIONES
2. Exponer	Hablar de algo para darlo a conocer, en forma oral.
3. Debatir	Confrontar opiniones o ideas con el fin de lograr una mejor comprensión en una situación.
4. Argumentar	Exponer ideas, juicios y puntos de vista producto de un razonamiento respaldado por información válida.
5. Explicar	Transmitir el conocimientos a terceros que sean aprendidos y entendidos.
6. Describir	Enunciar en forma oral, detallada y ordenada lo que se observa o siente.

EXPRESIÓN ESCRITA	
Procesos intelectuales que permiten construir un mensaje escrito de manera coherente	
DESTREZAS	DEFINICIONES
1. Sintetizar textos	Identificar las principales ideas de un texto y recomponerlas en una nueva unidad coherente, que respeta el sentido dado por el autor del texto original.
2. Producir Textos	Desarrollar la expresión de ideas y sentimientos a través de la escritura, por medio de diferentes tipos de textos coherentemente estructurados.
3. Narrar	Expresar un mensaje en forma escrita utilizando las normas morfosintácticas y ortográficas del idioma.
4. Describir	Enunciar en forma escrita, detallada y ordenada lo que se observa o siente.
5. Argumentar	Exponer ideas, juicios y puntos de vista producto de un razonamiento respaldado por información válida.

MANEJO DE INFORMACIÓN	
Procesos intelectuales que permiten interactuar consciente y coherentemente con la información disponible	
DESTREZAS	DEFINICIONES
1. Analizar Fuentes	Descomponer un todo en sus partes para establecer la relación entre ellas y entre ellas y el todo.
2. Utilizar Fuentes	Usar diversos medios y recursos informativos que permitan incrementar y precisar un conocimiento.
3. Abstractar Información	Considerar por separado los elementos cualitativos de un texto u otro.
4. Interpretar	Dar significado a la información obtenida a partir de criterios establecidos.
5. Verificar Confiabilidad de las fuentes	Comprobar la autenticidad de lo leído.
6. Codificar – Decodificar	Interpretar el contenido de un mensaje escrito y elaborar el contenido de un mensaje escrito.
7. Procesar Información	Ordenación de tratamientos de datos o elementos básicos de la información.
8. Organizar Información	Organizar la información a partir de un criterio dado
9. Seleccionar Información.	Agrupar información a partir de un criterio dado.

COMPRENSIÓN	
Procesos intelectuales que permiten dar sentido a la realidad y aprehender una disciplina	
DESTREZAS	DEFINICIONES
1. Observar	Detectar y asimilar información de un objeto, situación o hecho, fenómeno, etc. utilizando los sentidos como instrumento principal, sin alterar o modificar el fenómeno observado
2. Relacionar	Establecer conexiones entre elementos o hechos de acuerdo a criterios dados.
3. Sintetizar	Reorganizar de forma resumida la información
4. Comparar	Establecer diferencias y semejanzas entre dos o más unidades de información.
5. Discriminar	Establecer diferencias entre las cosas.
6. Decodificar	Interpretar el contenido de un mensaje escrito.
7. Analizar	Descomponer un todo en sus partes para establecer la relación entre ellas y entre ellas y el todo.
8. Aplicar	Poner en práctica un conocimiento sobre algo.
9. Elaborar Fundamentos	Exponer ideas, juicios y puntos de vista producto de un razonamiento respaldado por información válida.

ORIENTACIÓN ESPACIO - TEMPORAL	
Procesos intelectuales que permiten ubicarse en el tiempo y en el espacio	
DESTREZAS	DEFINICIONES
1. Producir mapas	Hacer y elaborar mapas
2. Producir Gráficos	Hacer y elaborar gráficos
3. Interpretar mapas	Adquirir contenidos que permite leer un mapa, decodificando de manera correcta la información que entrega.
4. Interpretar Gráficos	Descifrar el sentido de un grafico
5. Interpretar Líneas de tiempo	Descifrar el sentido de una línea de tiempo
6. Localizar	Ubicar dentro de límites de referencia.
7. Interpretar tablas	Descifrar el sentido de una información
8. Secuenciar tiempo	Ordenar objetos, hechos o acontecimientos a partir de un criterio preestablecido.